

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «Простинская ООШ» НМР РТ
на 2022 - 2023 учебный год**

№	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Ответственный
ЭТАП 1. Подготовительный				
1.	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: 1)Методологий и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; 2)подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; 3)материалов Проекта; 4)материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA	Сентябрь – октябрь	Разработанный план по реализации проекта	Заместитель директора по УР, руководитель ШМО
2.	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Октябрь – ноябрь	Методические материалы по данной теме	руководитель ШМО
3.	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 5–8-го класса	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Заместитель директора по УР, руководитель ШМО
4.	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь	Концепция разработанной модели	Заместитель директора по УР, руководитель ШМО
ЭТАП 2. Опытно-поисковый				
5.	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь – февраль	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УР, руководитель ШМО
6.	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль – март	Банк межпредметных технологий и	Заместитель директора по УР,

			заданий для формирования функциональной грамотности	руководитель ШМО
7.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместитель директора по УР, руководитель ШМО
8.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	В течение года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УР, руководитель ШМО
9.	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март – апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в	Заместитель директора по УР, руководитель ШМО
10.	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6–8-х классов	Заместитель директора по УР, руководитель ШМО

ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный

11.	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь	Выступления на итоговых заседаниях ШМО	Заместитель директора по УР, руководитель ШМО
12.	Проведение мастер-классов педагогов	Август	Проведение мастер-классов, выступлений на педсовете	Заместитель директора по УР.

Составила зам.директора по УР И.С.Новикова