

**План мероприятий  
по формированию функциональной грамотности обучающихся  
МБОУ «Простинская ООШ» НМР РТ  
на 2022 - 2023 учебный год**

№	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Ответственный
<b>ЭТАП 1. Подготовительный</b>				
1.	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: 1)Методологий и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; 2)подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; 3)материалов Проекта; 4)материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA	Сентябрь – октябрь	Разработанный план по реализации проекта	Заместитель директора по УР, руководитель ШМО
2.	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Октябрь – ноябрь	Методические материалы по данной теме	руководитель ШМО
3.	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 5–8-го класса	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Заместитель директора по УР, руководитель ШМО
4.	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь	Концепция разработанной модели	Заместитель директора по УР, руководитель ШМО
<b>ЭТАП 2. Опытно-поисковый</b>				
5.	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь – февраль	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УР, руководитель ШМО
6.	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль – март	Банк межпредметных технологий и	Заместитель директора по УР,

			заданий для формирования функциональной грамотности	руководитель ШМО
7.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместитель директора по УР, руководитель ШМО
8.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	В течение года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УР, руководитель ШМО
9.	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март – апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в	Заместитель директора по УР, руководитель ШМО
10.	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6–8-х классов	Заместитель директора по УР, руководитель ШМО
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
11.	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь	Выступления на итоговых заседаниях ШМО	Заместитель директора по УР, руководитель ШМО
12.	Проведение мастер-классов педагогов	Август	Проведение мастер-классов, выступлений на педсовете	Заместитель директора по УР.

Составила зам.директора по УР И.С.Новикова